



# 4DHealth

INNOVATION SIMULATION CENTER



## Modalitats Formatives Simulació Virtual

 MODALITATS FORMATIVES SIMULACIÓ VIRTUAL

1. Anàlisi audiovisual de casos clínics simulats  
(detecció d'errors i bones praxis)
2. Anàlisi audiovisual de casos clínics simulats (detecció d'errors i bones praxis)  
+ resolució posterior de preguntes en format obert/tancat
3. Anàlisi i interacció audiovisual de casos clínics simulats  
(algoritmes de presa de decisions)
4. Edició i postproducció de continguts audiovisuals sobre  
protocols dels tallers d'habilitats clíniques



## 1. Anàlisi audiovisual de casos clínics simulats (detecció d'errors i bones praxis)

Objectiu pedagògic:

Fomentar el **raonament clínic** dels participants a través de la visualització i anàlisi de casos i la posterior reflexió amb els docents i facilitadors durant els debriefings.

Oferim activitats formatives basades en la simulació virtual, ja siguin presencials a la pròpia facultat o a distància.

Les activitats inclouen el treball i visualització de casos clínics simulats, basats en l'anàlisi d'errors (tècnics i no tècnics), i dels mateixos casos clínics simulats basats en bones praxis, analitzats i treballats posteriorment en els debriefings.

Podem incloure facilitadors experts en la matèria i en metodologia de simulació que acompanyin als docents durant les activitats.

*\*Oferim la possibilitat d'adaptar el nº de casos clínics en funció de les necessitats de cada institució*



## 2. Anàlisi audiovisual de casos clínics simulats (detecció d'errors i bones praxis) + resolució posterior de preguntes en format obert/tancat

Objectiu pedagògic:

Fomentar el **raonament clínic** dels participants a través de la visualització, anàlisi i treball de casos clínics simulats, i la posterior reflexió amb els docents i facilitadors durant els debriefings.

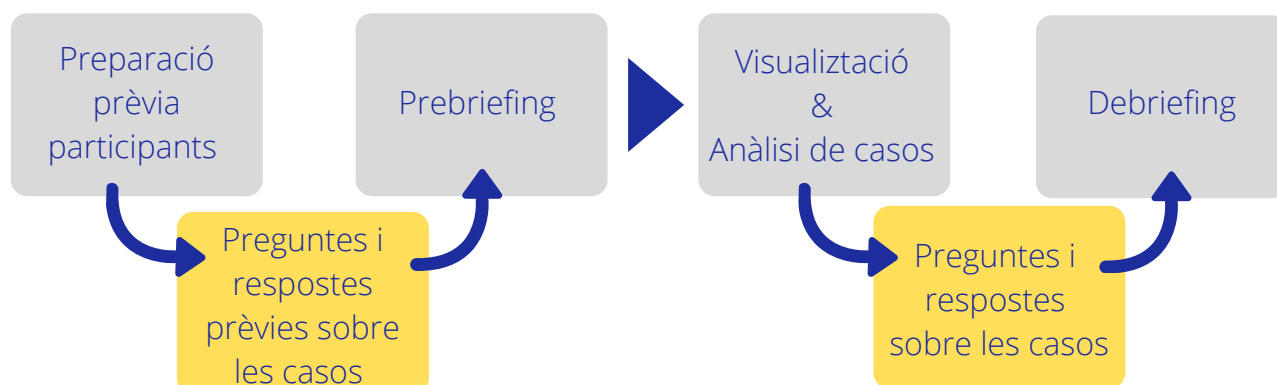
Aquesta modalitat formativa, a diferència de la primera, ofereix la possibilitat a l'alumne d'interactuar amb la plataforma virtual, contestant preguntes obertes/tancades sobre cada cas visualitzat. Les respostes (qualitatives i quantitatives) són enviades al docent i facilitador de l'activitat per tal de ser analitzades, i posteriorment ser discutides i reflexionades amb els alumnes durant els debriefings.

El docent obté informació qualitativa sobre les preguntes i respostes plantejades als alumnes durant l'activitat, i/o quantitativa a nivell individual per les respostes de cada alumne o per la mitjana de respostes grupal per cada cas clínic.

Oferim activitats formatives basades en la simulació virtual, ja siguin presencials a la pròpia facultat o a distància. Les activitats inclouen el treball i visualització de casos clínics simulats, basats en l'anàlisi d'errors (tècnics i no tècnics), i els mateixos casos clínics simulats basats en bones praxis, analitzats i treballats posteriorment en els debriefings.

Podem incloure facilitadors experts en la matèria i en metodologia de simulació que acompanyin als docents durant les activitats.

*\*Ofereim la possibilitat d'adaptar el nº de casos clínics en funció de les necessitats de cada institució*



### 3. Anàlisi i interacció audiovisual de casos clínics simulats (algoritmes de presa de decisions)

Objectiu pedagògic:

Fomentar el **raonament clínic i la presa de decisions** dels participants a través de la visualització, anàlisi i treball immersiu de casos clínics simulats, i la posterior reflexió amb els docents i facilitadors durant els debriefings.

Aquesta modalitat formativa ofereix la possibilitat a l'alumne d'interactuar amb la plataforma virtual, contestant preguntes que van apareixent durant el transcurs dels casos. La presa de decisions durant la interacció amb els casos determinarà un tipus d'evolució o altra en el seu transcurs.

Amb la realització d'aquesta modalitat formativa, l'alumne podrà obtenir un feedback sobre la presa de decisions durant i al final de cada cas, i el docent un anàlisi quantitatiu horitzontal, sobre les decisions de cada alumne en els diferents moments de cada cas, i vertical per la mitjana de respostes de tots els alumnes. Les respostes (qualitatives i quantitatives) són enviades al docent i facilitador de l'activitat per tal de ser analitzades, i posteriorment ser discutides i reflexionades amb els alumnes durant els debriefings.

Oferim activitats formatives basades en la simulació virtual, ja siguin presencials a la pròpia facultat o a distància, centrades en la interacció virtual i anàlisi de casos clínics simulats.

Podem incloure facilitadors experts en la matèria i en metodologia de simulació que acompanyin als docents durant les activitats.

*\*Ofereix la possibilitat d'adaptar el nº de casos clínics en funció de les necessitats de cada institució*









Passeig Verdaguer, 130  
08700 Igualada (Barcelona)  
93 313 63 60  
[info@4dhealth.com](mailto:info@4dhealth.com) | [www.4dhealth.com](http://www.4dhealth.com)