



**4DHealth**  
INNOVATION SIMULATION CENTER

# RECURSO EDUCATIVO DE SIMULACIÓN

ESTRATEGIA DOCENTE Y DE APRENDIZAJE

4D Health ha desarrollado un recurso educativo, a partir de la cual los participantes se verán inmersos en experiencias de aprendizaje a través de la simulación, en modalidad virtual.

El **objetivo pedagógico** que planteamos con el trabajo de este recurso de simulación es ampliar el entorno de aprendizaje y fomentar el **pensamiento crítico, razonamiento clínico y toma de decisiones** de los participantes a través de la visualización, análisis y reflexión de casos reales simulados, junto con sus docentes/facilitadores, ya sea presencialmente o a distancia.

La implementación de este recurso de simulación en actividades formativas, contribuye a **consolidar un aprendizaje profundo en los participantes** de los contenidos asociados al curriculum académico. Podrán trabajarlos y analizarlos de forma aplicada en casos reales, y posteriormente reflexionarlos durante los debriefings.

El uso de esta metodología de aprendizaje dota a los docentes la posibilidad de implementar el recurso de simulación en modalidades didácticas ya existentes (*clases magistrales, seminarios, aula invertida, aprendizaje experiencial, simulación inmersiva, talleres de habilidades prácticas, aprendizaje basado en problemas, etc.*).

# FAQ'S

## ¿CÓMO SE DESARROLLAN LOS CASOS?

Los **casos** que desarrollamos están basados en evidencia científica, y persiguen una **estrategia pedagógica** que permite a los docentes/facilitadores poder escoger la dinámica de actividad que crean más conveniente según sus planteamientos educativos.

Cada caso contiene 2 VIDEOS que están desarrollados sobre dos posibles actuaciones.

- **Video CASO\_VERSIÓN 1:** Permite visualizar y analizar el caso con el objetivo de realizar posteriormente un debriefing, y reflexionar sobre los puntos fuertes y aspectos de mejora relacionados con la actuación del profesional/equipo multidisciplinar.
- **Video CASO\_VERSIÓN 2:** Permite visualizar y analizar el caso con el objetivo de realizar posteriormente un debriefing, y reflexionar sobre los puntos fuertes y correcciones aplicadas relacionados con la actuación del profesional/equipo multidisciplinar.

El objetivo de este segundo vídeo es que, una vez los participantes han realizado un debriefing sobre el CASO\_VERSIÓN 1, puedan visualizar el mismo caso en otro formato de actuación. El CASO\_VERSIÓN 2 les permite reflexionar, identificar y tomar consciencia del impacto de como diferentes formas de asistir y cuidar a un paciente, pueden condicionar su posterior evolución y seguridad.

## ¿QUÉ RECURSOS PEDAGÓGICOS INCLUYEN LOS CASOS?

Cada caso consta de los siguientes contenidos:

- **Vídeos del caso (2 VERSIONES):** Son las herramientas necesarias que permiten a los participantes analizar y posteriormente establecer una conversación reflexiva, abierta y sin juicio con los docentes/ facilitadores sobre las diferentes formas de actuar en un determinado caso o situación, con el propósito de adquirir los objetivos de aprendizaje mediante su reflexión.
- **Documentación pedagógica:** indispensable para la óptima facilitación de la actividad de aprendizaje con simulación. Incluye: *Resumen del caso, objetivos de aprendizaje, sinopsis, descripción de los puntos de mejora del caso, resultados esperables, propuesta de checklist de observación, puntos a discutir/reflexionar en el debriefing y documentación clínica anexa.*



# FAQ'S

## ¿CÓMO SE PUEDEN TRABAJAR LOS CASOS?

Diseñamos y ofrecemos casos específicos para los diferentes años del grado, postgrado y formación continuada.

También disponemos de casos en los cuales se pueden trabajar múltiples objetivos de aprendizaje. En función de la etapa académica y profesional de cada participante, será el docente/facilitador quien decida focalizarse en unos objetivos específicos u otros, e ir ampliándolos a medida que se avance curricularmente.

Los objetivos de aprendizaje de cada caso incluyen:

- **Aspectos técnicos:** *anamnesis, evaluación, material, pruebas administradas, interpretación de resultados, diagnóstico, plan de intervención, educación sanitaria, etc.*
- **Aspectos no técnicos:** *liderazgo, comunicación, trabajo en equipo, toma de decisiones, resolución de conflictos, etc.*
- **Aspectos de seguridad del paciente:** *lavado manos, identificación paciente, seguimiento administración de medicación, checklist quirúrgicos, EPIs, etc.*

## ¿SE OFRECE ALGUN TIPO DE SOPORTE PEDAGÓGICO EN LA FACILITACIÓN?

Desde 4D Health ofrecemos a las instituciones sanitarias y educativas la posibilidad de disponer del soporte de expertos en la materia y en metodología de simulación durante la formación e implementación del recurso en sus estrategias docentes:

- Asesoramiento técnico y en metodología de simulación sobre el uso de los casos en actividades formativas
- Acompañamiento a docentes/facilitadores durante la preparación y facilitación (briefing, escenario y debriefing) de las actividades, tanto a nivel virtual como presencial.

## ¿QUÉ RECURSOS HUMANOS SE USAN EN LOS CASOS?

Los casos son diseñados por **expertos en la materia y en metodología de simulación**. Estos casos son actuados por **profesionales** reales, que interpretan un papel estructurado y parametrizado. En ningún caso, se trata de grabaciones de alumnos reales. Los pacientes pueden representados por **actores y/o simuladores**.

# FAQ'S

## ¿QUÉ RECURSOS PEDAGÓGICOS INCLUYEN LOS CASOS?

Cada caso consta de diferentes recursos:

- **Vídeos del caso (2 vídeos):** son las herramientas necesarias que permiten a los participantes analizar y posteriormente establecer una conversación reflexiva, abierta y sin juicio con los docentes/facilitadores sobre las diferentes formas de actuar en un determinado caso o situación, con el propósito de adquirir los objetivos de aprendizaje mediante su autoreflexión.
- **Documentación del caso:** indispensable para la óptima facilitación de la experiencia de aprendizaje con simulación. Incluye: resumen del caso, objetivos de aprendizaje, sinopsis, documentación clínica anexa, descripción de los puntos de mejora del caso, resultados esperables, propuesta de checklist de observación, y puntos a discutir/reflexionar en el debriefing.



## ¿CÓMO SE PUEDEN UTILIZAR LOS CASOS?

Diseñamos actividades y casos específicos para los diferentes años del grado, postgrado y formación continuada.

También disponemos de casos en los cuales se pueden trabajar múltiples objetivos de aprendizaje. En función de la etapa académica y profesional de cada participante, será el docente/facilitador quien decida focalizarse en unos objetivos específicos u otros, e ir ampliándolos a medida que se avance curricularmente.

Los objetivos de aprendizaje de cada caso incluyen:

- **Aspectos técnicos:** *anamnesis, evaluación, material, pruebas administradas, interpretación de resultados, diagnóstico, plan de intervención, educación sanitaria, etc.*
- **Aspectos no técnicos:** *liderazgo, comunicación, trabajo en equipo, toma de decisiones, resolución de conflictos, etc.*
- **Aspectos de seguridad del paciente:** *lavado manos, identificación paciente, seguimiento administración de medicación, checklist quirúrgicos, EPIs, etc.*