

GENERANDO CONVERSACIONES REFLEXIVAS. HABILIDADES EN EL DEBRIEFING

APRENDER A TRAVÉS DE LA EXPERIENCIA

Objetivo general:

Adquirir las herramientas y habilidades básicas por la facilitación del debriefing y feedback, durante la implementación de una experiencia de aprendizaje con simulación.

Objetivos específicos:

- Conocer los fundamentos pedagógicos del aprendizaje con simulación en el actual paradigma formativo y su aplicabilidad en el debriefing y el feedback.
- Discriminar la estructura y elementos nucleares del feedback y debriefing.
- Preparar una sesión de debriefing-feedback, aplicando métodos y técnicas para promover la reflexión.
- Entender el impacto de la preparación y el briefing durante el debriefing.
- Demostrar la habilidad de facilitar una sesión de briefing y debriefing.
- Revisar una sesión de simulación para obtener elementos clave de discusión en el debriefing.
- Conocer los recursos tecnológicos de soporte disponibles para utilizar durante una sesión de debriefing.
- Reconocer las dificultades que pueden surgir durante una sesión de debriefing y analizar el efecto de sus intervenciones.

Contenidos:

- Preparación del participante y briefing
- Conceptos generales de debriefing y feedback
- Tipo de debriefing
- Estructura del debriefing y el feedback
- Aptitudes del facilitador para generar conversaciones reflexivas
- Elementos de la comunicación verbal y no verbal
- Rol del facilitador en el debriefing y feedback
- Preparación de sesión de briefing y debriefing
- El debriefing sin y con soporte audiovisual
- Conflictos durante el debriefing
- Anotaciones durante la observación de un escenario de simulación
- Taller práctico de briefing y debriefing

Duración: 16 horas (2 días)

