

FISIOTERAPIA

APRENDIZAJE BASADO EN LA PRÁCTICA DE SIMULACIÓN CLÍNICA
MODALIDAD VIRTUAL

Educación en neurobiología del dolor
(Parte 1)

4DH_FIS007



Educación neurobiología del dolor (Parte 1)



RESUMEN DEL CASO

Mujer de 40 años que acude por segunda vez a consulta privada de Fisioterapia por dolor de cabeza recurrente de 3 años de evolución. Previamente ha visitado al médico especialista, y éste le ha dado un diagnóstico de migraña sin aura + cefalea tensional. Dicho diagnóstico, viene acompañado por el correspondiente tratamiento farmacológico, el cual ha ido variando con el paso del tiempo, sin acabar de dar un resultado satisfactorio para la paciente.

El fisioterapeuta, una vez realizada una exhaustiva anamnesis de los síntomas, y viendo que estos no tienen plausibilidad biológica, inicia una anamnesis dirigida a los factores psicosociales. (*Caso Anamnesis Centrada en la Persona). La identificación de éstos durante la entrevista, hace que las estrategias terapéuticas utilizadas para abordar a la paciente, se dirijan a la esfera psicosocial y no únicamente a la esfera biológica.

Educación neurobiología del dolor (Parte 1)



La Educación en Neurobiología del Dolor y la implementación de diferentes recursos (*imágenes, metáforas, etc.*) y habilidades comunicativas (*comunicación no alarmista, lenguaje persuasivo, etc.*) serán las herramientas terapéuticas elegidas para mostrar al alumno como abordar al paciente con dolor crónico desde una perspectiva Bio-Psico-Social.

Con el objetivo de reconceptualizar las cogniciones maladaptativas del paciente en relación a su dolor, en esta primera parte del caso, se actualizan algunos conocimientos relacionados con la Neurobiología del Dolor: *modelo cartesiano & modelo biopsicosocial / sentido del daño / dolor agudo vs. dolor crónico / nocicepción vs dolor / función biológica del dolor.*

Este caso enfatiza en cómo usar la comunicación como herramienta para fomentar la confianza paciente-terapeuta, como mecanismo para fortalecer el vínculo terapéutico.

Educación neurobiología del dolor (Parte 1)



OBJETIVOS GENERALES

- **Implementar** herramientas terapéuticas propias de la fisioterapia para el abordaje biopsicosocial del paciente con dolor crónico.
- **Actualizar** conocimientos relacionados con la Neurobiología del Dolor: modelo cartesiano & modelo biopsicosocial / sentido del daño / dolor agudo vs. dolor crónico / nocicepción vs dolor / función biológica del dolor.
- **Desarrollar** habilidades comunicativas para inducir el aprendizaje profundo en el paciente y consolidar la alianza terapéutica.

Educación neurobiología del dolor (Parte 1)



OBJETIVOS DEL CASO

- Guiar al paciente en el proceso de reconceptualización de las creencias y pensamientos disfuncionales relacionados con su dolor.
- Utilizar el diálogo socrático como estrategia de comunicación terapéutica.
- Adecuar la información proporcionada al paciente en función de su nivel educativo y sus inquietudes.
- Construir las bases para generar en el paciente un cambio de significado en relación al dolor.
- Utilizar diferentes recursos comunicativos con el objetivo de consolidar el aprendizaje profundo del paciente, en relación a la información transmitida durante la Educación en Neurobiología del Dolor.
- Utilizar un lenguaje de comunicación no alarmista para promover expectativas de curación en el paciente.
- Implementar el uso de medidas de autoinforme para valorar los conocimientos previos del paciente en relación al dolor.