



4DHealth

INNOVATION SIMULATION CENTER

RECURSO EDUCATIVO DE SIMULACIÓN

ESTRATEGIA DOCENTE Y DE APRENDIZAJE

4D Health ha desarrollado un recurso educativo, a partir de la cual los alumnos de los diferentes ciclos formativos se verán inmersos en experiencias de aprendizaje a través de la simulación, en modalidad virtual.

El **objetivo pedagógico** que planteamos con el trabajo de este recurso de simulación es ampliar el entorno de aprendizaje y fomentar el **pensamiento crítico, razonamiento clínico y toma de decisiones** de los alumnos a través de la visualización, análisis y reflexión de casos reales simulados, junto con sus docentes/facilitadores, ya sea presencialmente o a distancia.

La implementación de este recurso de simulación en actividades formativas, contribuye a **consolidar un aprendizaje profundo en los alumnos** de los contenidos asociados al currículum académico. Podrán trabajarlos y analizarlos de forma aplicada en casos reales, y posteriormente reflexionarlos durante los debriefings.

El uso de esta metodología de aprendizaje dota a los docentes la posibilidad de implementar el recurso de simulación en modalidades didácticas ya existentes (*clases magistrales, seminarios, aula invertida, aprendizaje experiencial, simulación inmersiva, talleres de habilidades prácticas, aprendizaje basado en problemas, etc.*).

FAQ'S

¿CÓMO SE DESARROLLAN LOS CASOS?

Los **casos** que desarrollamos están basados en evidencia científica, y persiguen una **estrategia pedagógica** que permite a los docentes/facilitadores poder escoger la dinámica de actividad que crean más conveniente según sus planteamientos educativos.

Cada caso contiene 2 VIDEOS que están desarrollados sobre dos posibles actuaciones.

- **Video CASO_VERSIÓN 1:** Permite visualizar y analizar el caso con el objetivo de realizar posteriormente un debriefing, y reflexionar sobre los puntos fuertes y aspectos de mejora relacionados con la actuación del profesional/equipo multidisciplinar.
- **Video CASO_VERSIÓN 2:** Permite visualizar y analizar el caso con el objetivo de realizar posteriormente un debriefing, y reflexionar sobre los puntos fuertes y correcciones aplicadas relacionados con la actuación del profesional/equipo multidisciplinar.

El objetivo de este segundo vídeo es que, una vez los participantes han realizado un debriefing sobre el CASO_VERSIÓN 1, puedan visualizar el mismo caso en otro formato de actuación. El CASO_VERSIÓN 2 les permite reflexionar, identificar y tomar consciencia del impacto de como diferentes formas de asistir y cuidar a un paciente, pueden condicionar su posterior evolución y seguridad.

¿QUÉ RECURSOS PEDAGÓGICOS INCLUYEN LOS CASOS?

Cada caso consta de los siguientes contenidos:

- **Vídeos del caso (2 VERSIONES):** Son las herramientas necesarias que permiten a los participantes analizar y posteriormente establecer una conversación reflexiva, abierta y sin juicio con los docentes/ facilitadores sobre las diferentes formas de actuar en un determinado caso o situación, con el propósito de adquirir los objetivos de aprendizaje mediante su reflexión.
- **Documentación pedagógica:** indispensable para la óptima facilitación de la actividad de aprendizaje con simulación. Incluye: *Resumen del caso, objetivos de aprendizaje, sinopsis, descripción de los puntos de mejora del caso, resultados esperables, propuesta de checklist de observación, puntos a discutir/reflexionar en el debriefing y documentación clínica anexa.*



FAQ'S

¿CÓMO SE PUEDEN TRABAJAR LOS CASOS?

Diseñamos y ofrecemos casos específicos para los diferentes ciclos formativos.

También disponemos de casos en los cuales se pueden trabajar múltiples objetivos de aprendizaje. En función de la etapa académica de cada participante, será el docente/facilitador quien decida focalizarse en unos objetivos específicos u otros, e ir ampliándolos a medida que se avance curricularmente.

Los objetivos de aprendizaje de cada caso incluyen:

- Aspectos técnicos
- Aspectos no técnicos
- Aspectos de seguridad del paciente

¿QUÉ RECURSOS HUMANOS SE USAN EN LOS CASOS?

Los casos son diseñados por **expertos en la materia y en metodología de simulación**. Estos casos son actuados por **profesionales reales**, que interpretan un papel estructurado y parametrizado. En ningún caso, se trata de grabaciones de alumnos reales. Los pacientes pueden representados por **actores y/o simuladores**.

¿SE OFRECE ALGUN TIPO DE SOPORTE PEDAGÓGICO EN LA FACILITACIÓN?

Desde 4D Health ofrecemos a las instituciones sanitarias y educativas la posibilidad de disponer del soporte de expertos en la materia y en metodología de simulación durante la formación e implementación del recurso en sus estrategias docentes:

- Asesoramiento metodológico sobre el uso del recurso educativo de simulación.
- Aseoramiento de los casos e implementación en el plan de estudios.
- Acompañamiento a docentes/facilitadores durante la preparación y facilitación (briefing, escenario y debriefing) de las actividades, tanto a nivel virtual como presencial.

